

東京海洋大学 学生による授業評価票

【回答評価番号の定義】 ※設問下に回答評価番号のある設問を除く

6：ほぼ完全にそうであった 5：大体そうであった 4：どちらかといえばそうであった
3：どちらかといえばそうでなかった 2：あまりそうでなかった 1：全くそうでなかった

◆学生の自己評価

1. 授業時間以外に、あなたが予習・復習（課題・レポート含む）のために費やした平均時間は、授業1回あたりにするとどの程度でしたか。

[6：4時間以上 5：3時間～4時間未満 4：2時間～3時間未満
3：1時間～2時間未満 2：1時間未満 1：ほとんどしていない]

2. あなたはこの授業の内容を全体としてよく理解できましたか。

3. あなたは授業時間中、積極的かつ真剣に取り組みましたか。

4. この授業に興味が持てましたか。また授業から刺激され、更に学習したいと思いましたか。

5. シラバスの到達目標として掲げられている知識や能力を修得できたと思いますか。

6. 成績評価に用いられた試験、レポート、課題等は、あなたにとってどの程度の難易度でしたか。

[6：非常に易しかった 5：易しかった 4：やや易しかった
3：やや難しかった 2：難しかった 1：非常に難しかった]

◆授業に対する評価

7. 授業の教材（テキスト、配布資料、参考文献等）は有益でしたか。

8. シラバス等に示された授業目標に沿った授業でしたか。

9. 担当教員の話し方や、その速度は適切でしたか。

10. 担当教員の授業に用いるツールの使い方は良かったですか。

11. 担当教員は各学生の理解度を考慮していましたか。

12. 担当教員は学生が授業に積極的に参加できるように、また学生自身も考えるように工夫していましたか。

13. 担当教員の熱意を感じましたか。

14. あなたは自分の後輩に対して、この授業を履修するように推薦したいと思いますか。

15. 担当教員の発言や態度に不快感（目立った人格無視や不当な差別）を感じたことがありましたか。

[6 : 全くなかった 5 : ほとんどなかった 4 : あまりなかった
3 : 少しあった 2 : しばしばあった 1 : 毎回のようであった]

16. 授業全体を総合的に評価してください。

[6 : 非常に良かった 5 : 良かった 4 : まあまあ良かった
3 : あまり良くなかった 2 : 良くなかった 1 : 非常に良くなかった]

---以下、実験・実習科目に関する設問---

17. この授業は安全性に対して適切に配慮されていましたか。

18. 担当教員の実技指導は良かったですか。

19. 担当教員は各学生の身体的能力に配慮していましたか。