

東京海洋大学 学生による授業評価票

あなたの学年・所属学科を必ずマークしてください。→

先生

マークシートの回答の仕方

この授業に関する次の質問に対し、4段階で評価し、HBかBの鉛筆でマークしてください。

【回答評価番号の定義】

- ☐4☐：ほぼ完全にそうであった
- ☐3☐：大体そうであった
- ☐2☐：あまりそうでなかった
- ☐1☐：全くそうでなかった

教員コード		区分	科目コード												学年	品川キャンパス	越中島キャンパス	
☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐0☐	☐A☐	☐1☐ 1年	☐1☐ 海洋環境	☐1☐ 海軍システム工学
☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐1☐	☐B☐	☐2☐ 2年	☐2☐ 海洋生物資源	☐2☐ 海洋電子機械工学
☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐2☐	☐C☐	☐3☐ 3年	☐3☐ 海洋食品	☐3☐ 流通情報工学
☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐3☐	☐D☐	☐4☐ 4年	☐4☐ 海洋政策文化	
☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐4☐	☐E☐		(水産学部)	(商船学部)
☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐5☐	☐F☐	☐1☐	☐1☐ 海洋環境	☐1☐ 商船システム(航海)
☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐6☐	☐G☐	☐2☐	☐2☐ 海洋生産	☐2☐ 商船システム(機関)
☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐7☐	☐H☐	☐3☐	☐3☐ 資源育成	☐3☐ 流通情報工学
☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐8☐	☐I☐	☐4☐	☐4☐ 資源管理	☐4☐ 交通電子機械工学
☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐9☐	☐J☐	☐5☐	☐5☐ 食品生産	

質問内容

評価が高い ← 評価が低い

この授業を受けるに当たって、あなたは予習・復習をしましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
あなたは授業時間中、積極的かつ真剣に取り組みましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
この授業に興味が持てましたか。また授業から刺激され、更に学習したいと思いましたが。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
授業の教材(テキスト、配布資料、参考文献等)は有益でしたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
シラバス等に示された授業目標に沿った授業でしたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
成績評価に用いられた試験、レポート、課題等の難易度は適切でしたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員の話し方や、その速度は適切でしたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員の黒板やプロジェクター等の書き方・使い方は良かったですか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員は各学生の理解度を考慮していましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員は学生が授業に積極的に参加できるように、また学生自身も考えるように工夫していましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員の熱意を感じましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
あなたは自分の後輩に対して、この授業を履修するように推薦したいと思いますか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
目立った人格無視や不当な差別を感じたことがありましたか。 [4: 全くなかった 3: ほとんどなかった 2: 少しあった 1: しばしばあった]	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
授業全体を総合的に評価してください。 [4: 非常に良かった 3: まあまあ良かった 2: あまり良くなかった 1: 非常に良くなかった]	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
この授業は安全性に対して適切に配慮されていましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員の実技指導は良かったですか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐
担当教員は各学生の身体的能力に配慮していましたか。	☐4☐ ☐3☐ ☐2☐ ☐1☐

実施した評価結果は東京海洋大学のホームページ等でお知らせいたします。