平成29年度後学期 授業評価の集計結果(学部別)

200 学部: 海洋工学部 履修者数: 6,271 名

回答者数 : 4,973 名 科目数 : 143 科目

1. 学生の学年・所属について

学年別内訳

3 1 /331 3H/ C						
年次	人数					
1年次	1,769					
2年次	1,826					
3年次	1,098					
4年次	96					
不明	184					

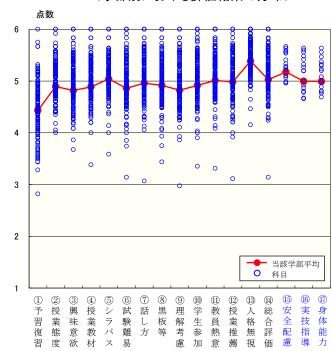
所属別内訳

学 部			学	科	• 課 ⁷	锃		
海洋生命科学部	海洋生物	0	食品生産	1	海洋政策	0		
海洋工学部	海事システム	1,869	海洋電子	1,834	流通情報	1,144		
海洋資源環境学部	海洋環境科	1	エネルギー	0				
海洋科学部	海洋環境	1	海洋生物	1	食品生産	0	海洋政策	1
	不明	121			-		-	

2. 集計結果について

٠.	・集計結果について										
	# B + +	平均値		総合評価 との 相関係数							
	質問内容		大学 全体								
	① この授業を受けるに当たって、あなたは予習・復習をしましたか。	4.4	4.4	0.42							
	②あなたは授業時間中、積極的かつ真剣に取り組みましたか。	4.9	4.9	0.65							
	③ この授業に興味が持てましたか。また授業から刺激され、更に学習したいと思いましたか。	4.8	4.8	0.76							
	④ 授業の教材(テキスト、配布資料、参考文献等)は有益でしたか。	4.9	4.9	0.75							
	⑤ シラバス等に示された授業目標に沿った授業でしたか。	5.0	5.1	0.73							
	⑥ 成績評価に用いられた試験、レポート、課題等の難易度は適切でしたか。	4.9	4.9	0.75							
	② 担当教員の話し方や、その速度は適切でしたか。	5.0	5.0	0.79							
	担当教員の黒板やプロジェクター等の書き方・使い方は良かったですか。	4.9	4.9	0.76							
	担当教員は各学生の理解度を考慮していましたか。	4.8	4.9	0.78							
	1担当教員は学生が授業に積極的に参加できるように、また学生自身も 考えるように工夫していましたか。	4.9	4.9	0.79							
	① 担当教員の熱意を感じましたか。	5.0	5.1	0.79							
	② あなたは自分の後輩に対して、この授業を履修するように推薦したいと思いますか。	5.0	5.0	0.83							
	(3) 目立った人格無視や不当な差別を感じたことがありましたか。	5.4	5.5	0.68							
	④ 授業全体を総合的に評価してください。	5.0	5.1	1.00							
	(5) この授業は安全性に対して適切に配慮されていましたか。	5.2	5.4	0.73							
	(6) 担当教員の実技指導は良かったですか。	5.0	5.3	0.78							
	① 担当教員は各学生の身体的能力に配慮していましたか。	5.0	5.3	0.76							

<学部別における評価結果の分布>



<質問別集計結果の内訳>

Ο% 20% 40% 60% 80% 100% 1,319 1,373 541 207 303 ①予習復習 1,223 ②授業態度 1.835 1,553 1.066 316 996 ③興味意欲 1,790 1,463 1,086 381 9044 ④授業教材 1,926 1,453 1,039 313 99312 ⑤シラバス 2,172 2466 1,453 ⑥試験難易 1,922 1,441 330 117513 2,082 298 95245 ⑦話し方 1,444 915 ⑧黒板等 2,009 1,445 345 10 4202 935 ⑨理解考慮 1,860 1,401 1,052 379 12431 ⑩学生参加 2,002 1,421 343 9820 977 2,201 ①教員熱意 879 300 7012 1,388 ⑫授業推薦 2,246 878 280 0242 1,295 533 176710 (3)人格無視 3,228 903 2,190 2527905 ⑭総合評価 1,435 893 15安全配慮 24 51 45 292 135 77 253 30 720 16実技指導 144 ⑪身体能力 102 25 1 118 ■評価6 □評価5 □評価4 ■評価3 ■評価2 ■評価1 □不明

<質問別集計結果の比較>

