

1. 学生の学年・所属について

学年別内訳

年次	人数
1年次	4,215
2年次	2,774
3年次	1,480
4年次	96
不明	7

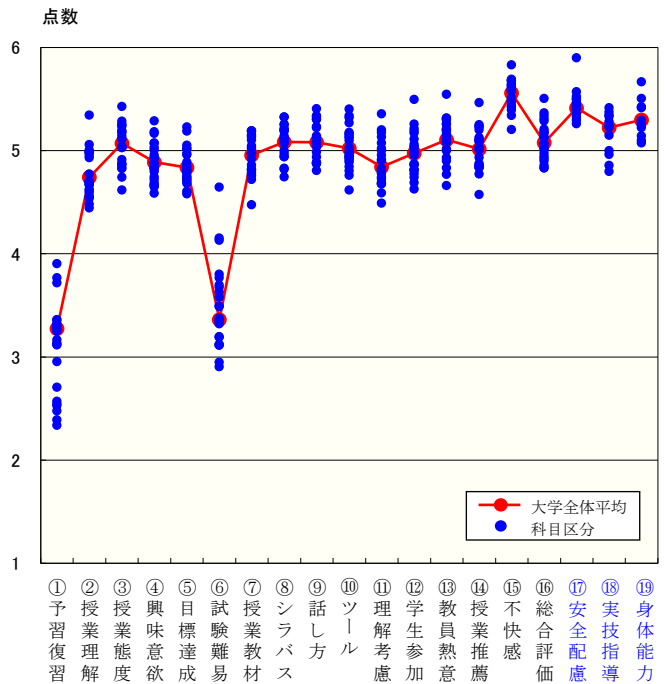
所属別内訳

学部	学科・課程							
海洋生命科学部	海洋生物	1,335	食品生産	1,204	海洋政策	769		
海洋工学部	海事システム	1,231	海洋電子	1,140	流通情報	765		
海洋資源環境学部	海洋環境科	1,422	エネルギー	693				
海洋科学部	海洋環境	2	海洋生物	2	食品生産	0	海洋政策	0
不明		9						

2. 集計結果について

質問内容	大学全体の平均値	総合評価との相関係数
① 授業時間以外に、あなたが予習・復習(課題・レポート含む)のために費やした平均時間は、授業1回あたりにするどの程度でしたか。	3.3	0.04
② あなたはこの授業の内容を全体としてよく理解できましたか。	4.7	0.57
③ あなたは授業時間中、積極的かつ真剣に取り組みましたか。	5.1	0.47
④ この授業に興味を持てましたか。また授業から刺激され、更に学習したいと思いましたか。	4.9	0.64
⑤ シラバスの到達目標として掲げられている知識や能力を修得できたと思いますか。	4.8	0.60
⑥ 成績評価に用いられた試験、レポート、課題等は、あなたにとってどの程度の難易度でしたか。	3.4	0.27
⑦ 授業の教材(テキスト、配布資料、参考文献等)は有益でしたか。	5.0	0.66
⑧ シラバス等を示された授業目標に沿った授業でしたか。	5.1	0.62
⑨ 担当教員の話し方や、その速度は適切でしたか。	5.1	0.63
⑩ 担当教員の授業に用いるツールの使い方は良かったですか。	5.0	0.66
⑪ 担当教員は各学生の理解度を考慮していましたか。	4.8	0.68
⑫ 担当教員は学生が授業に積極的に参加できるように、また学生自身も考えるように工夫していましたか。	5.0	0.66
⑬ 担当教員の熱意を感じましたか。	5.1	0.67
⑭ あなたは自分の後輩に対して、この授業を履修するように推薦したいと思いますか。	5.0	0.74
⑮ 担当教員の発言や態度に不快感(目立った人格無視や不当な差別)を感じたことがありますか。	5.6	0.44
⑯ 授業全体を総合的に評価してください。	5.1	1.00
⑰ この授業は安全性に対して適切に配慮されていましたか。	5.4	0.49
⑱ 担当教員の実技指導は良かったですか。	5.2	0.61
⑲ 担当教員は各学生の身体的能力に配慮していましたか。	5.3	0.46

＜大学全体における評価結果の分布＞



＜質問別集計結果の内訳＞

質問内容	評価6	評価5	評価4	評価3	評価2	評価1	不明
① 予習復習	758	676	1,588	2,867	1,751	601	331
② 授業理解	1,791		3,763		1,879	457	548
③ 授業態度	3,096		3,347		1,305	809	346
④ 興味意欲	2,621		3,264		1,553	458	600
⑤ 目標達成	2,236		3,505		1,734	449	870
⑥ 試験難易	520	903	1,935	2,983	1,381	474	376
⑦ 授業教材	2,771		3,262		1,538	337	398
⑧ シラバス	3,044		3,502		1,226	257	868
⑨ 話し方	3,271		2,999		1,215	323	546
⑩ ツール	3,081		3,144		1,351	339	400
⑪ 理解考慮	2,548		3,142		1,616	526	399
⑫ 学生参加	2,977		3,038		1,505	393	398
⑬ 教員熱意	3,453		2,934		1,298	288	393
⑭ 授業推薦	3,288		2,859		1,367	341	396
⑮ 不快感		5,780			1,598	538	389
⑯ 総合評価	3,192		3,232		1,325	281	350
⑰ 安全配慮	572		341		81	1	59
⑱ 実技指導	472		363		131	31	71
⑲ 身体的能力	508		347		124	1	72

＜質問別集計結果の比較＞

