

※教員コード・科目コード・学籍番号（上三桁）を記入し、その下の欄に必ずマークしてください。

学科	学科	学年	年
(学籍番号)	氏名		
教員名	科目名		
教員コード	科目コード		

◆ マークシートの回答の仕方 ◆

この授業に関する次の質問に対し、4段階で評価し、HBかBの鉛筆でマークしなさい。

【回答評価番号の定義】

- c4: ほぼ完全にそうであった
- c3: 大体そうであった
- c2: あまりそうではなかった
- c1: 全くそうではなかった

教員コード				科目コード				学籍番号（上三桁）						
c0>	c0>	c0>	c0>	c0>	c0>	c0>	c0>	cA>	c0>	c0>	c0>			
c1>	c1>	c1>	c1>	c1>	c1>	c1>	c1>	cB>	c1>	c1>	c1>			
c2>	c2>	c2>	c2>	c2>	c2>	c2>	c2>	cC>	c2>	c2>	c2>			
c3>	c3>	c3>	c3>	c3>	c3>	c3>	c3>	cD>	c3>	c3>	c3>			
c4>	c4>	c4>	c4>	c4>	c4>	c4>	c4>		c4>	c4>	c4>			
c5>	c5>	c5>	c5>	c5>	c5>	c5>	c5>		c5>	c5>	c5>			
c6>	c6>	c6>	c6>	c6>	c6>	c6>	c6>		c6>	c6>	c6>			
c7>	c7>	c7>	c7>	c7>	c7>	c7>	c7>		c7>	c7>	c7>			
c8>	c8>	c8>	c8>	c8>	c8>	c8>	c8>		c8>	c8>	c8>			
c9>	c9>	c9>	c9>	c9>	c9>	c9>	c9>		c9>	c9>	c9>			

質問ア 担当教員の授業で良かったところを具体的に書いてください。

質問イ 担当教員の授業で変えてほしいところがあれば、具体的に書いてください。

(切り離さないでください)

◆ 質問内容 ◆

担当教員に関する質問 評価が高い ←→ 評価が低い

- 1) 担当教員はあらかじめ授業の目標や計画を明示しましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 2) 担当教員の話し方や、その速度などは適切でしたか？ c4> c3> c2> c1>
- 3) この授業によって、興味ある新しい知見を修得できましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 4) 担当教員は十分に準備をして授業に臨み、また、その熱意を感じることができましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 5) 積極的に学生が授業に参加し、かつ自分でも考えるよう工夫された授業でしたか？ c4> c3> c2> c1>
- 6) 担当教員は各学生の理解度を考慮していましたか？(実習科目では身体的能力も考慮しましたか?) c4> c3> c2> c1>
- 7) 成績評価方法はあらかじめ公表されていましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 8) 試験の難度は適切でしたか？(試験を実施しない科目は記入しない。) c4> c3> c2> c1>

履修学生に関する質問 評価が高い ←→ 評価が低い

- 9) この授業を受けるに当たってあなたは十分な予習と復習をしましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 10) あなたは、授業時間中、積極的かつ真剣に取り組みましたか？ c4> c3> c2> c1>

総合的な質問 評価が高い ←→ 評価が低い

- 11) あなたは自分の後輩に対して、この授業を履修するように推薦したいと思いましたか？ c4> c3> c2> c1>
- 12) 目だった人格無視や不当な差別を感じたことがありましたか？(1又は2を回答した場合、その内容を左の記述欄に記入。) c4> c3> c2> c1>

[4: 全くなかった 3: ほとんどなかった 2: 少しあった 1: しばしばあった]

- 13) 【総合評価】 授業全体を点数で評価しなさい。 c4> c3> c2> c1>

[4: 非常に良かった 3: まあまあ良かった 2: あまり良くなかった 1: 非常に良くなかった]