

表4-1 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ（海洋生物資源学科 履修モデル）

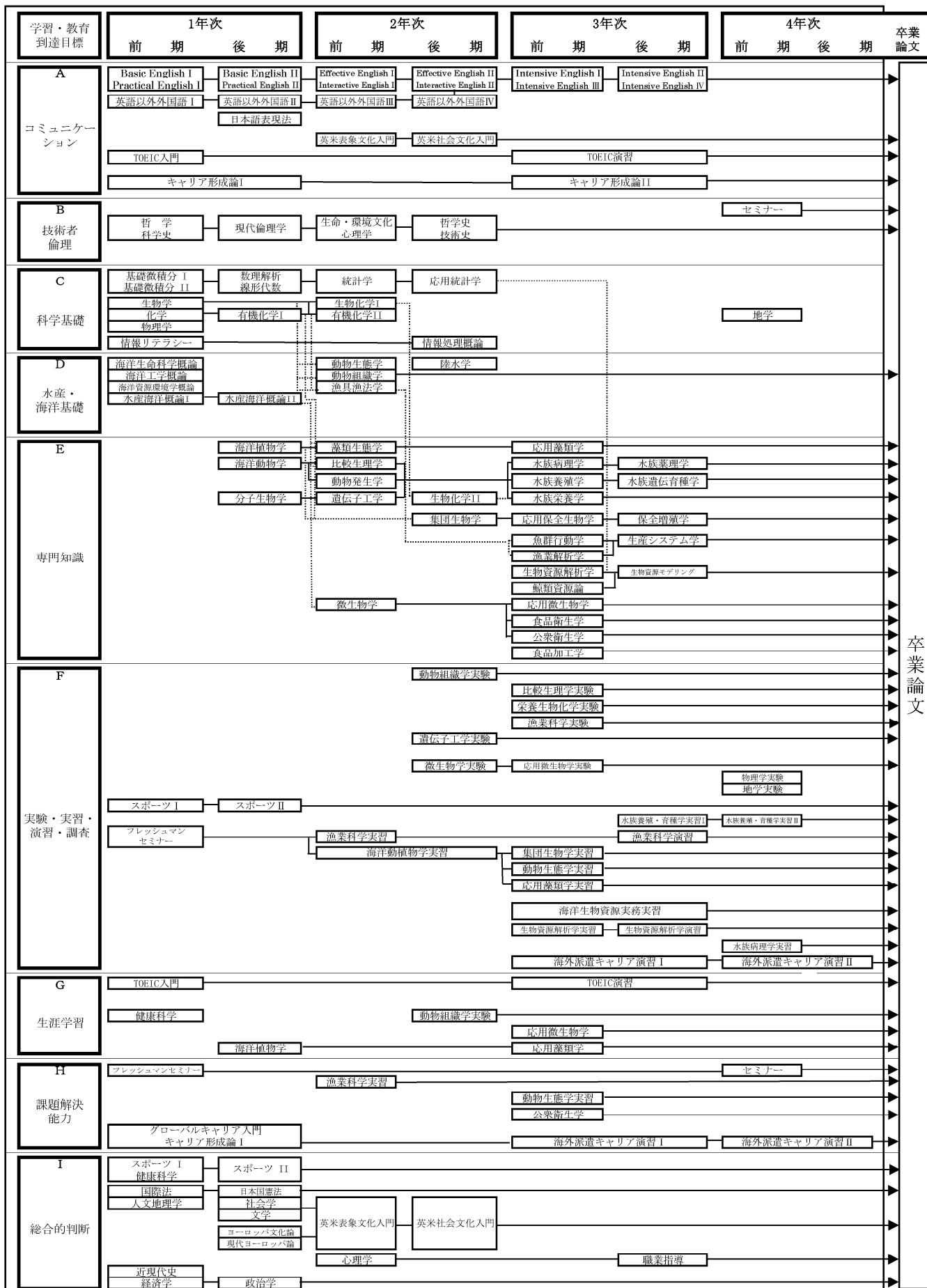


表4-2 学習・教育到達目標を達成するためには必要な授業科目の流れ（食品生産科学科 履修モデル）

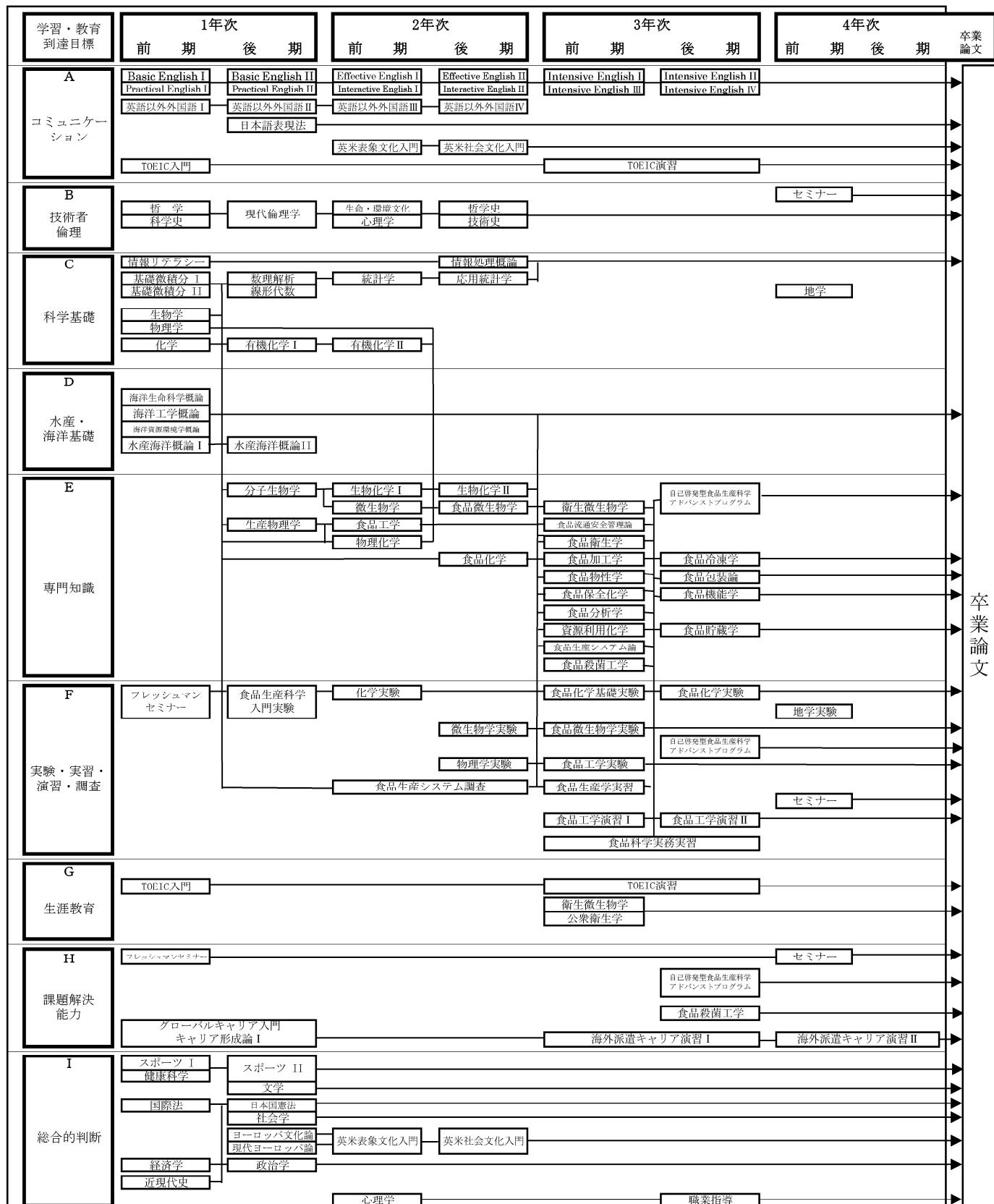


表4 3 学習・教育到達目標を達成するため必要な授業科目の流れ（海洋政策文化学科 履修モデル）

