

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象 学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|----------------------|----------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| フレッシュマンセミナー | 1 | △ | ○ | ◎ | ◎ |
| 海洋生命科学概論 | 1 | △ | ◎ | | |
| 海洋工学概論 | 1 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 海洋資源環境学概論 | 1 | ○ | ◎ | ○ | |
| 情報リテラシー | 1 | | | | |
| 日本語表現法 | 1 | ◎ | | △ | |
| 文学 | 1 | ◎ | | ○ | |
| 人文地理学 | 1 | ◎ | △ | ○ | |
| ヨーロッパ文化論 | 1 | ◎ | | ◎ | △ |
| 現代ヨーロッパ論 | 1 | ◎ | | ○ | |
| 英米社会文化入門 | 2 | ◎ | | ○ | |
| 英米表象文化入門 | 2 | ◎ | | ○ | |
| 哲学 | 1 | ◎ | | △ | |
| 哲学史 | 2 | ◎ | | △ | |
| 心理学 | 2 | ◎ | | △ | |
| 現代倫理学 | 1 | ◎ | | ◎ | |
| 生命・環境文化 | 2 | ◎ | | ◎ | |
| 科学史 | 1 | ◎ | | △ | |
| 技術史 | 1 | ◎ | | △ | |
| 社会学 | 1 | ◎ | △ | | |
| 国際法 | 1 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 日本国憲法 | 1 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 経済学 | 1 | ◎ | △ | | |
| 近現代史 | 1 | △ | ○ | ○ | △ |
| 政治学 | 1 | ◎ | △ | △ | |
| 健康科学 | 1 | △ | | ○ | |
| スポーツ I | 1 | ○ | | | |
| スポーツ II | 1 | ○ | | | |
| Basic English I | 1 | ◎ | | ○ | |
| Basic English II | 1 | ◎ | | ○ | |
| Practical English I | 1 | ◎ | | ○ | |
| Practical English II | 1 | ◎ | | ○ | |
| Effective English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象 学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|-----------------------|----------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |
| Effective English II | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Interactive English I | 2 | ◎ | | ○ | |
| Intensive English I | 3 | ◎ | | ○ | |
| Intensive English II | 3 | ◎ | | ○ | |
| Intensive English III | 3 | ◎ | | ○ | |
| Intensive English IV | 3 | ◎ | | ○ | |
| ドイツ語 I | 1 | ◎ | | ○ | |
| ドイツ語 II | 1 | ◎ | | ○ | |
| ドイツ語 III | 2 | ◎ | | ○ | |
| ドイツ語 IV | 2 | ◎ | | ○ | |
| フランス語 I | 1 | ◎ | | ○ | |
| フランス語 II | 1 | ◎ | | ○ | |
| フランス語 III | 2 | ◎ | | ○ | |
| フランス語 IV | 2 | ◎ | | ○ | |
| ロシア語 I | 1 | ◎ | | ○ | |
| ロシア語 II | 1 | ◎ | | ○ | |
| ロシア語 III | 2 | ◎ | | ○ | |
| ロシア語 IV | 2 | ◎ | | ○ | |
| 中国語 I | 1 | ◎ | | ○ | |
| 中国語 II | 1 | ◎ | | ○ | |
| 中国語 III | 2 | ◎ | | ○ | |

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|------------------|------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| 中国語Ⅳ | 2 | ◎ | | ○ | |
| スペイン語Ⅰ | 1 | ◎ | | ○ | |
| スペイン語Ⅱ | 1 | ◎ | | ○ | |
| スペイン語Ⅲ | 2 | ◎ | | ○ | |
| スペイン語Ⅳ | 2 | ◎ | | ○ | |
| 韓国語Ⅰ | 1 | | | | |
| 韓国語Ⅱ | 1 | | | | |
| 基礎微積分Ⅰ | 1 | | ◎ | ◎ | |
| 基礎微積分Ⅱ | 1 | | ◎ | ◎ | |
| 物理学 | 1 | | ◎ | △ | |
| 物理学 | 1 | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 化学 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ◎ |
| 生物学 | 1 | ◎ | ◎ | ○ | △ |
| 地学 | 1 | △ | ◎ | ○ | △ |
| 数理解析 | 1 | | ◎ | ◎ | ○ |
| 線形代数 | 1 | | | | |
| 数理科学 | 2 | | ◎ | ◎ | ○ |
| 物理数学 | 2 | | ◎ | ◎ | |
| 統計学 | 2 | △ | △ | ○ | ◎ |
| 情報処理論 | 2 | | ○ | ◎ | ○ |
| 情報処理論 | 2 | | ○ | ◎ | ○ |
| 物理学実験 | 2 | △ | ○ | ◎ | △ |
| 化学実験 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 生物学実験 | 2 | △ | ○ | ○ | ◎ |
| 地学実験 | 2 | ○ | ◎ | | ○ |
| TOEIC入門 | 1 | ◎ | | △ | |
| TOEIC演習 | 3 | ◎ | | △ | |
| グローバルキャリア入門 | 1 | ◎ | | ○ | △ |
| 海外派遣キャリア演習Ⅰ | 3 | ◎ | △ | ◎ | ◎ |
| 海外派遣キャリア演習Ⅱ | 4 | ◎ | △ | ◎ | ○ |
| キャリア形成論Ⅰ | 1 | ○ | | △ | △ |
| キャリア形成論Ⅱ | 3 | | | | |
| Natural Sciences | 2 | | | | |
| 物理学概論Ⅰ | 1 | ○ | ◎ | | ○ |
| 物理学概論Ⅱ | 2 | △ | ○ | ◎ | △ |
| 化学概論Ⅰ | 1 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 生物学概論Ⅰ | 2 | ◎ | ◎ | | ○ |
| 地球科学概論Ⅰ | 1 | ○ | ◎ | | |

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|----------------------|------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| 化学概論Ⅱ | 2 | △ | ◎ | ◎ | ○ |
| 生物学概論Ⅱ | 2 | | ◎ | ○ | |
| 地球科学概論Ⅱ | 2 | | ◎ | ○ | △ |
| 数値モデリング | 3 | | ◎ | ◎ | ◎ |
| 数値モデリング演習 | 3 | | ◎ | ◎ | ◎ |
| 分析化学 | 2 | | ◎ | △ | ○ |
| ●職業指導 | 3 | ○ | | ○ | |
| 物理海洋学Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | △ |
| 海底科学Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | △ |
| 海洋政策学 | 3 | | | | |
| 環境アセスメント論 | 3 | | ◎ | ○ | △ |
| 海域連携利用論 | 3 | | △ | ◎ | ◎ |
| 海洋資源環境キャリア実習Ⅰ | 3 | ○ | | ○ | ◎ |
| 海洋資源環境キャリア実習Ⅱ | 4 | ○ | ○ | ◎ | ◎ |
| 乗船実習Ⅰ | 2 | | △ | ○ | ◎ |
| 乗船実習Ⅱ | 3 | △ | ○ | ○ | ◎ |
| 乗船実習Ⅲ | 4 | △ | ○ | ○ | ◎ |
| 乗船実習Ⅳ | 4 | △ | ○ | ○ | ◎ |
| 水産海洋概論Ⅰ | 1 | △ | ○ | | |
| 水産海洋概論Ⅱ | 1 | △ | ○ | | |
| 物理海洋学Ⅱ | 3 | | | | |
| 環境情報解析学Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | ○ |
| 沿岸海洋学Ⅰ | 2 | | ◎ | ◎ | △ |
| 沿岸海洋学Ⅱ | 3 | | | | |
| 生物海洋学 | 2 | | ◎ | ○ | |
| 化学海洋学 | 3 | | ◎ | ○ | |
| 海洋学研究の最前線 | 3 | | | | |
| 環境動態学Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | △ |
| 環境動態学Ⅱ | 3 | | | | |
| 環境情報解析学Ⅱ | 3 | | | | |
| 海底科学Ⅱ | 3 | | | | |
| General Oceanography | 2 | | | | |
| 海洋学実習Ⅰ | 2 | | ◎ | ○ | ◎ |
| 海洋学実習Ⅱ | 3 | | ◎ | ○ | ◎ |
| 海洋科学実験 | 3 | | | | |
| 海底科学実験 | 3 | | | | |
| 海洋生物学Ⅰ | 2 | ○ | ◎ | ○ | △ |
| 海洋生物学Ⅱ | 2 | ◎ | ◎ | | ○ |

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|-----------------|------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| 海洋生物学Ⅲ | 2 | | | | |
| 海洋生物学Ⅳ | 3 | | | | |
| 環境生命化学Ⅰ | 3 | | ◎ | ○ | |
| 環境生命化学Ⅱ | 3 | △ | ◎ | ○ | ◎ |
| 海洋生態学Ⅰ | 3 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 海洋生態学Ⅱ | 3 | ○ | ◎ | ○ | △ |
| Aquatic Biology | 3 | | | | |
| 海洋生物学研究の最前線 | 3 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 海洋生物学実験Ⅰ | 3 | △ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 海洋生物学実験Ⅱ | 3 | ◎ | ◎ | | ○ |
| 海洋生物学実験Ⅲ | 3 | △ | ○ | ○ | ◎ |
| 海洋生物学実験Ⅳ | 3 | | ○ | ○ | ◎ |
| 環境生命化学実験 | 3 | | | | |
| 臨海生物学実習 | 3 | ◎ | ◎ | | △ |
| セミナー | 4 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 卒業論文 | 4 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 海洋計測学 | 3 | | | | |
| 応用情報学 | 3 | | | | |
| 電気電子工学 | 3 | | | | |
| 海上安全工学 | 3 | | | | |
| 海事法規 | 2 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 海と健康 | 2 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 教職概論 | 1 | | | △ | |
| 教育原理 | 1 | | | △ | |
| 教育思想史 | 2 | | | △ | |
| 教育心理学 | 2 | △ | | ◎ | ○ |
| 教育行政論 | 2 | ○ | | ○ | ○ |
| 教育課程及び特別活動論 | 3 | | | | |
| 水産科教育法Ⅰ | 3 | △ | ○ | ◎ | ◎ |
| 水産科教育法Ⅱ | 3 | ◎ | | ◎ | ◎ |
| 理科教育法Ⅰ | 2 | ◎ | | ◎ | ◎ |
| 理科教育法Ⅱ | 2 | ◎ | | ◎ | ◎ |
| 理科教育法Ⅲ | 3 | ◎ | | ◎ | ◎ |
| 理科教育法Ⅳ | 3 | ◎ | | ◎ | ◎ |
| 道徳教育指導論 | 3 | | | | |
| 生徒指導(進路指導) | 3 | ◎ | | ◎ | △ |
| 教育相談 | 3 | △ | | ○ | ○ |
| 教職実践演習(中・高) | 4 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |

海洋環境科学科

| 科目名 | 対象 学年 | ディプロマポリシー1 | ディプロマポリシー2 | ディプロマポリシー3 | ディプロマポリシー4 |
|------------|----------|---|--|--|--|
| | | 豊かな国際性と幅広い教養 語学を含むコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、多様な社会・文化についての理解力を兼ね備えた、高い国際的・文化的教養 | 幅広い専門的知識 海洋に係る幅広い基礎科学、および海洋環境の保全、修復、影響評価等に関する専門知識 | 自ら考え判断できる能力 様々な情報にもとづいて、自ら論理的に考察し、的確な判断を下せる能力 | 現場で通用する実践力 実験、実習や卒業研究などを通して得た専門知識・能力を総合し、現場における大局化した諸問題について主体的かつ実践的に探究・解決・行動できる能力 |
| 教育実習指導 | 4 | | | ○ | |
| 教育実習Ⅰ | 4 | | | ○ | |
| 教育実習Ⅱ | 4 | | | ○ | |
| 博物館学Ⅰ | 2 | | | ○ | ○ |
| 博物館学Ⅱ | 3 | | | ○ | ○ |
| 博物館学Ⅲ | 3 | ○ | ◎ | | ○ |
| 博物館学Ⅳ | 3 | ○ | ◎ | | ○ |
| 博物館学Ⅴ | 3 | | | ○ | ○ |
| 博物館実習Ⅰ | 3 | | | | |
| 博物館実習Ⅱ | 4 | ◎ | | ○ | ○ |
| 博物館教育論 | 2 | | | | |
| 生涯学習指導論 | 2 | | | ◎ | ○ |
| 生涯学習社会論 | 2 | | | ○ | ○ |
| 海洋植物学 | 1 | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| 海洋動物学 | 1 | | ○ | | |
| 教育方法学 | 2 | ◎ | △ | ◎ | △ |
| 総合日本語Ⅰ | 1 | ◎ | | | |
| 総合日本語Ⅱ | 1 | ◎ | | | |
| 総合日本語Ⅲ | 1 | ◎ | | | |
| 総合日本語Ⅳ | 1 | ◎ | | | |
| 日本語演習Ⅰ | 2 | ◎ | | | |
| 日本語演習Ⅱ | 2 | ◎ | | | |
| 論文のための日本語Ⅰ | 3 | | | | |
| 論文のための日本語Ⅱ | 3 | | | | |
| 日本事情Ⅰ | 1 | ◎ | ○ | | |
| 日本事情Ⅱ | 1 | ◎ | ○ | | |
| 日本事情Ⅲ | 2 | ◎ | ○ | | |
| 日本事情Ⅳ | 2 | ◎ | | △ | |
| 日本水産事情 | 2 | ○ | ◎ | △ | |
| 日本海洋事情 | 2 | ○ | ◎ | △ | |