

創発的海洋研究・産業人材育成支援プロジェクト

令和3年度（2021年度）秋季採用学生募集（案） 概要説明資料

<今後の予定>

- | | |
|-----------------|---|
| ○学生募集要項の公表 | 12月 8日（水）予定 |
| ○学生募集説明会 | 12月14日（火）16:30～ オンライン |
| ○申請期限
（書類審査） | 12月22日（水）10時（日本時間）締め切り
（提出書類：申請書、計画調書。要指導教員承諾） |
| ○プレゼンテーション審査 | 1月上旬予定
（プレゼンテーション資料提出1月上旬予定） |

プロジェクトの全体像

背景

持続可能な開発目標 (SDGs) にむけて

- 海洋環境生態系保全と新しい海洋産業の創出による、**ブルーエコノミー**の実現
- 情報通信技術(ICT)に対応した**海洋版DX社会**の実現

担い手人材
の深刻な不足

目的

新海洋産業の創出を志向し、海洋社会の課題解決や社会変革に資する研究を遂行する、「創発的海洋研究・産業人材」の育成を目的とする。それに向けて、研究科共通のバーチャルラボ「共修の場」を創設し、必要なプログラムを整備。

I. 支援対象・内容

- ・ 博士後期課程 5名
- ・ 年290(240+50) 万円
- ・ 起業や海外発表支援

申請要件

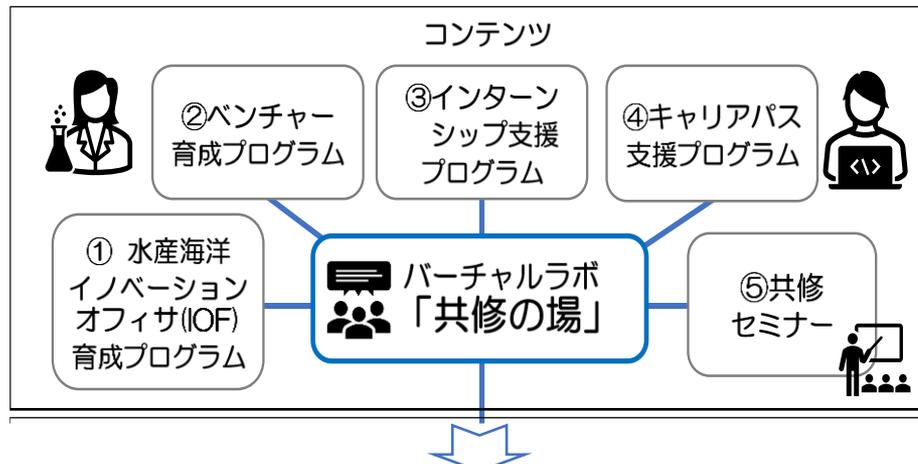
- ・ 卓越大学院学生
- ・ OQEANOUS経験者
- ・ 指導教員の推薦

選考基準

- ・ 入試成績
- ・ 研究能力・実績
- ・ OQEANOUS履修か、同等の国際性
- ・ 卓越大学院生か、同等のA Iスキル
- ・ 本学におけるキャリア開発育成プログラムの参加実績
- ・ 意欲が高く、挑戦的・融合的研究への志向性等

II. プログラム内容

- ①バーチャルラボ「共修の場」を創設、②5つのコンテンツを用意、③メンター教員の配置、④転専攻・転分野を可能とする、⑤外部有識者による参加、⑥支援室の設置 等



創発的海洋研究・産業人材

(多様なキャリアパスの形成：研究者・URA・起業)

III. 推進体制: 事業統括(井関)

運営委員会

運営チーム ・ 公募 ・ コンテンツの計画/実施/改善 ・ 他チームの運営支援	実務グループ
審査チーム ・ 採用選考 ・ 達成度審査 ・ 運営チェック	実務グループ
メンターチーム ・ 個別履修支援 ・ インターンやキャリアパス個別相談 ・ 共修セミナー	実務グループ

I. 支援対象・選考基準・申請要件

支援対象・内容

- ・博士後期課程(原則1年生)5名を公募
- ・標準修了年限での修了可能者
- ・次の者は除外
 - ・休学者
 - ・独立行政法人日本学術振興会の特別研究員
 - ・240万円を超える給与・報酬等収入を得ている者
 - ・国費外国人留学生制度による支援を受ける留学生
 - ・本国からの奨学金等の支援を受ける留学生
 - ・「国等」からの奨学金受給者の内、当該奨学金等以外の資金援助を受けることが認められていない者
→独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)の奨学金と研究奨励費との併給は可能
- ・一人当たり年290(生活費240+研究費50)万円
+ 起業や海外発表支援

選考基準

- ・入試成績
- ・研究能力・実績
- ・OQEANOUS履修か同等の国際性
- ・卓越大学院生か同等のA Iスキル
- ・本学におけるキャリア開発育成プログラムの参加実績
- ・意欲が高く、挑戦的かつ融合的
研究への志向性等

申請要件

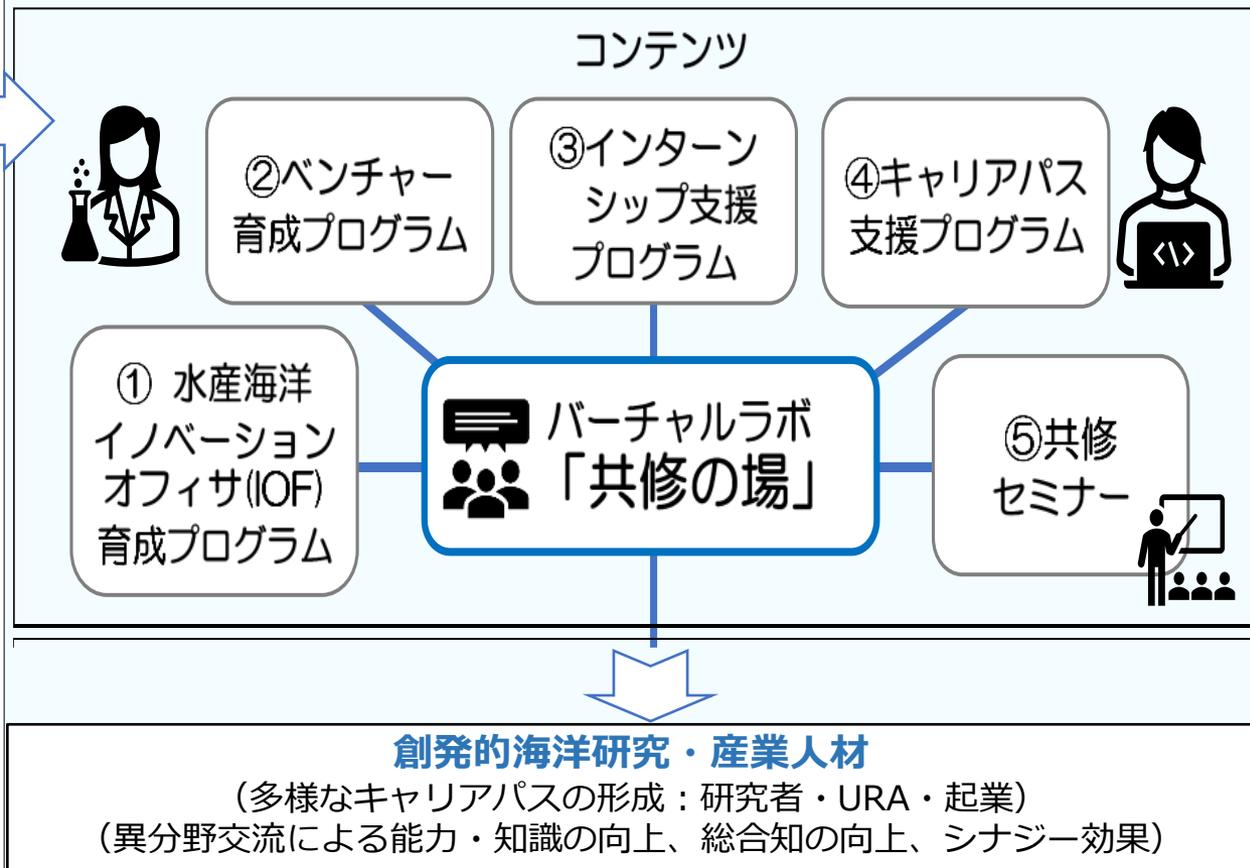
- ①「海洋産業AIプロフェッショナル育成卓越大学院プログラム」所属学生
- ②博士前期課程を対象とした世界展開力強化事業「OQEANOUS」経験者
- ③指導教員が優秀と認め、推薦する者

Ⅱ. プログラム内容とコンテンツ

プログラム内容

- ①バーチャルラボ「共修の場」の創設
 - ②5つのコンテンツ履修
 - ③メンター教員の配置
 - ④転専攻・転分野を可能
 - ⑤外部有識者による参加
 - ⑥プログラム支援室設置
- 等

バーチャルラボ「共修の場」



メンター教員の役割

メンター教員

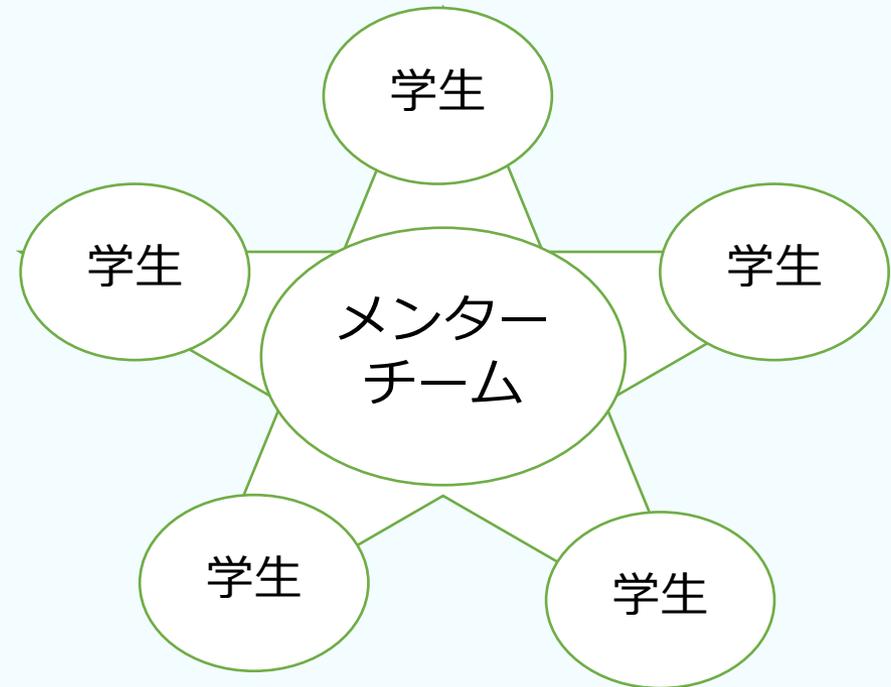
・指導教員とは異分野の優れた教育研究実績を有する教員1名を「メンター教員」として配置。

・メンター教員は「共修の場」を兼務し、メンターチームの一員として共修セミナー、キャリアパス支援（外部有識者の協力でワークショップ等）を実施。

・原則として、共修セミナーは月1回、ワークショップ年2回、合同ゼミ年1回を実施

・メンター教員による研究進捗・研究費管理

共修セミナー



期待される効果

異分野交流、シナジー効果

☞ 能力・知識の向上
総合知の向上 等